



山西中醫學院

# 2014 屆畢業生就業質量年度報告

山西中醫學院招生與就業指導中心

2014 年 12 月

# 目 录

第一章 毕业生基本情况	2
1.1 毕业生总数	2
1.2 毕业生性别结构	2
1.3 生源地分布	2
1.4 各专业毕业生数	3
第二章 毕业生就业基本情况	3
2.1 毕业生去向及就业率	3
2.1.1 整体情况	3
2.1.2 分专业去向情况	4
2.2 签约就业及灵活就业情况	4
第三章 毕业生就业工作	5
3.1 贯彻毕业生就业政策	5
3.1.1 明确党和国家的政策，坚持一把手工程	5
3.1.2 引导和鼓励毕业生到基层就业	6
3.1.3 创建大学生创新创业平台	6
3.2 做好就业教育和就业服务	7
3.2.1 完善就业工作管理条例	7
3.2.2 就业指导课程进课堂	7
3.2.3 完善困难毕业生就业帮扶机制	8
3.2.4 加强毕业生就业信息服务工作	8
第四章 校园招聘活动情况	9
第五章 就业调研	10
5.1 利用毕业生“双选会”机会，召开广泛利益方座谈会	10
5.2 开展毕业生就业质量集中调研活动	10
5.2.1 基本情况	11
5.2.2 调研结果	11
5.2.3 存在的主要问题	15
5.3 就业调研对相关环节的反馈	16
5.3.1 教学管理方面	16
5.3.2 学生管理方面	17
5.3.3 就业管理方面	17

**前言：**毕业生就业率和就业质量是学校教育教学和人才培养质量的重要反映。山西中医学院历来高度重视毕业生就业工作。2014年我校在学校党委、行政的高度重视与正确领导下，在相关部门和各二级学院积极配合下，深入贯彻落实教育部和省教育厅的相关文件精神，落实“一把手”工程，不断加强就业指导，优化就业措施，拓宽就业渠道，强化就业帮扶，创新服务载体，实现我校毕业生更加充分和更高质量的就业。

## **第一章 毕业生基本情况**

### **1.1 毕业生总数**

2014年我校普通本科毕业生 1337 人。其中，中医临床学院毕业生 259 人，针灸推拿学院毕业生 175 人，中西医结合临床学院毕业生 317 人，中药学院毕业生 207 人，护理学院毕业生 379 人。

### **1.2 毕业生性别结构**

我校 2014 年毕业生中男生 396 人，占全校本科毕业生人数的 29.62%，女生 941 人，占全校本科毕业生人数的 70.38%。

### **1.3 生源地分布**

我校 2014 年毕业生中本省生源 785 人，占全校本科毕

业生 58.71%，外省生源 552 人，占全校本科毕业生 41.29%。

## 1.4 各专业毕业生数

我校 2014 年中医临床专业毕业生 259 人，针灸推拿专业毕业生 175 人，中西医结合临床专业毕业生 317 人，中药分析专业毕业生 43 人，中药学专业毕业生 164 人，护理学专业毕业生 379 人。

# 第二章 毕业生就业基本情况

## 2.1 毕业生去向及就业率

我校毕业生的毕业去向主要分为签约就业（签就业协议）、升学出国（考取、保送研究生及出国深造）、灵活就业（达成就业意向但未签约）、待就业（因再考研、考公务员等原因暂不就业）等形式，按照教育部就业率统计口径，除待就业外，其他几种毕业去向均计入就业率。

### 2.1.1 整体情况

2014 年我校普通本科毕业生 1337 人，就业人数 1128 人，就业率 84.37%，相比首次就业率高 4.23%。其中，考取硕士研究生 477 人，考研率达 35.68%。；签定就业协议书 63 人，签约率为 4.71%；灵活就业 569 人，灵活就业率 42.56%；项目就业 19 人。

## 2.1.2 分专业去向情况

护理学院：就业率 81.27%。其中，考取硕士研究生 24 人，考研率 6.33%；签定就业协议书 26 人，签约率 6.86%；灵活就业 254 人，灵活就业率 67.02%。

针灸推拿学院：就业率 89.14%。其中，考取硕士研究生 97 人，考研率 55.43%；签定就业协议书 10 人，签约率 5.71%；灵活就业 45 人，灵活就业率 25.71%。

中西医结合临床学院：就业率 83.28%。其中，考取硕士研究生 156 人，考研率 49.21%；签定就业协议书 10 人，签约率 3.15%；灵活就业 95 人，灵活就业率 29.97%。

中药学院：就业率 89.37%。其中，考取硕士研究生 81 人，考研率 39.13%；签定就业协议书 8 人，签约率 3.86%；灵活就业 90 人，灵活就业率 43.48%。

中医临床学院：就业率 83.01%。其中，考取硕士研究生 119 人，考研率 45.95%；签定就业协议书 9 人，签约率 3.47%；灵活就业 85 人，灵活就业率 32.82%。

## 2.2 签约就业及灵活就业情况

签定就业协议书 63 人，签约率为 4.71%。灵活就业 569 人，灵活就业率 42.56%。

经调研我校 2014 年毕业生就业率仍有待提高，原因有以下两条：其一，我校仍有部分 2014 届毕业生选择再次考

研，按照往届生考研情况预计再次的考研录取率较高。其二，医学专业毕业生需在毕业后一年参加执业医师考试，考试通过才能上岗就业。经卫生部查询机构查得我校毕业生执业医师通过率较高。2011～2013 年执业医师通过率分别为 79.33%、88.57%（在全国 23 所全日制中医药院校中排入第 2 位）、85.13%（在全国 23 所全日制中医药院校中排入第 6 位）。

## 第三章 毕业生就业工作

### 3.1 贯彻毕业生就业政策

#### 3.1.1 明确党和国家的政策，坚持一把手工程

认真学习领会习近平总书记：“把高校毕业生就业工作摆在更加突出位置，完善政策体系，加强就业指导和创业教育，全力以赴做好高校毕业生就业工作”的指示精神。落实好山西省人民政府办公厅关于毕业生就业的十八条实施意见，坚持把提高毕业生就业率和就业质量摆在突出重要位置，把毕业生就业工作作为“一把手工程”，党委书记、校长担任就业工作领导小组组长，定期不定期召开就业工作会议，把就业工作列入校院两级领导目标管理考核内容，成立就业创业指导中心，形成全校通力合作、各二级学院责任明确的就业工作运行机制，实现目标层层分解、责任层层落实、

教职员工人人参与的促进毕业生就业工作的新格局，我校还专门编写了《2014年毕业生就业政策选编》，帮助学生解读和用好国家的就业政策。

### 3.1.2 引导和鼓励毕业生到基层就业

通过广泛宣传、积极引导，加大服务力度，使毕业生建立起“将个人成长与国家发展紧密结合起来”的新型择业观，引导和鼓励我校毕业生面向城乡基层、中西部地区和艰苦边远地区就业，今年我院毕业生参加项目就业 19 人。

### 3.1.3 创建大学生创新创业平台

今年我校趁搬新校区的时机，提供专门场地成立了大学生创业中心和创业一条街，为学生的创业实践提供平台。我们还特地邀请了大型药企老总，及医院院长跟学生面对面探讨医药行业转型发展情况、企业对毕业生素质的要求、创业应具备的整体素质、进入医院应怎样做人做事等有关就业、创业的专题进行研讨。通过广泛开展创业教育，积极筹划开发创新创业类课程，积极推广成熟的创业培训模式，鼓励我校毕业生参加创业培训和实训，提高创业能力。招生与就业指导办公室与中西医临床学院联合举办 2014 年就业技能大赛系列培训讲座就是根据高校毕业生特点和需求，以加强毕业生的创业、就业意识，鼓励支持高校毕业生通过多种形式灵活就业，并给予相关政策扶持。

## **3.2 做好就业教育和就业服务**

### **3.2.1 完善就业工作管理条例**

我校逐步完善制定了《山西中医学院本科毕业生就业工作管理条例》等文件，全面改进、促进就业工作，挖掘梳理就业工作特点、完善长效机制：一是浓厚大学生就业创业氛围，更新学生就业观念，树立先就业后择业的就业观；二是以就业为导向，构建就业服务体系、提高毕业生的就业竞争力；三是完善毕业生就业市场体系和信息服务平台，及时公布各类就业信息；四是加强创新创业教育，健全大学生自主创业服务体系，打造我校就业工作新亮点；五是创新工作方法，在稳定就业率的基础上，为不断提升毕业生就业质量，健全毕业生思想状况与就业状况评价体系；六是开展就业评估，引导毕业生关注就业、端正就业观、提高就业率。

### **3.2.2 就业指导课程进课堂**

就业指导课程已纳入我校新修订的人才培养方案。从新生教育阶段开始学校及各二级学院进行大学生职业生涯规划专题讲座，唤醒学生职业生涯规划意识。中年级学生，开展就业讲座，帮助学生完成初步职业规划、职业素质教育，以及卫生体制改革、医患沟通技巧，促进学生了解学习期间应注重培养怎样的知识结构、素质要求、能力水平，医院的岗位需要怎样的人才，企业不同岗位需要怎样的人才。高年



级学生，开展就业指导教育，解读就业形势，宣传就业政策、讲解求职择业程序及技巧。

### 3.2.3 完善困难毕业生就业帮扶机制

各二级学院建立就业困难毕业生数据库，在摸清基数基础上，制订家庭经济困难毕业生、残疾毕业生、单亲家庭毕业生等就业帮扶计划。根据省教育厅《关于做好城乡低保家庭毕业生求职补贴工作的通知》（晋教学〔2013〕6号）等文件精神，我校将对享受城乡低保家庭毕业生和残疾毕业生给予一次性求职补贴 1000 元。学校领导和职能处室正处级干部要力争帮扶 1~2 人困难毕业生到我省中、小微企业就业。主要以本省生源为主，外省生源有意者为山西服务的也纳入此项计划。真正把“一对一”帮扶机制做到实处。

### 3.2.4 加强毕业生就业信息服务工作

面对严峻的就业形势，我们本着“为了学生的一切，一切为了学生”的服务宗旨，以高度的紧迫感和责任心，千方百计促进毕业生就业，确保社会和谐稳定，为此我们为毕业生提供了以下便捷服务：

**3.2.4.1. 建立毕业生资源信息库。**在与用人单位交流的过程中，我们发现许多用人单位来我校招聘，更倾向于招聘一些已毕业能很快上岗的毕业生，所以，我们以离校未就业毕业生为重点，建立了“未就业毕业生信息库”，信息库包

括毕业生电子信箱、手机号码、QQ 号码等内容，从而保证合适的招聘信息能够及时、准确地发布到毕业生中。今年我们还加强网络媒体的链接，我校就业信息网除与兄弟院校及中华中医药论坛、山西毕业生就业网等多家网站建立了网络链接，实现了资源共享外，还与教育厅大学生就业一站式服务系统链接，使学生能够更方便地查阅各大网站的招聘信息，更及时地发布自己的求职信息。加强与用人单位深层次的合作。

**3.2.4.2.** 精心准备毕业生推荐材料、就业政策宣传材料，并及时向用人单位推荐毕业生。包括制做专门的推荐材料封套；制作《就业路线向导图》；以及向用人单位寄明信片，主动与用人单位联系，并及时向用人单位推荐毕业生，积极为毕业生和用人单位牵线搭桥。

**3.2.4.3.** 设置专人专线，通过电话、电子信箱、在线答疑等各种途径，及时为毕业生解答就业过程中遇到的难题，为他们安全、舒心就业出谋划策、保驾护航。同时，认真做好每周四的派遣工作，做好派遣前后的相关工作，使毕业生能够方便、快捷地走上工作岗位。

## 第四章 校园招聘活动情况

举办就业洽谈会，全面满足单位、学生双方需求。于**2014**年**3**月**28**日成功举办了我院大型“**2014**届毕业生就业洽谈

会”，洽谈会共有 163 家单位参会，当日下午 45 家单位召开了专场招聘会。经统计，本次洽谈会各招聘单位针对 31 类专业，提供需求岗位 3507 余个，累计吸引了近 1300 余人进场应聘，现场达成就业意向共有 2427 余人次。未能及时参会的百余家用用人单位招聘信息以网络和展报宣传方式发布。此次洽谈会组织工作准备充分，招聘会场秩序井然，并有上级领导亲临现场视察、指导工作，学校所有在校的校领导都深入会场，并同部分用人单位和毕业生亲切交谈，了解供需双方的意见。本次大型就业洽谈会受到参会单位和毕业生的高度赞扬及肯定。

继 3 月 28 日大型就业洽谈会以来，我们还在 4、5、6 月连续举办了各专业专场招聘会。分层次、多形式的招聘会极大地满足了毕业生的求职需求。

## 第五章 就业调研

### 5.1 利用毕业生“双选会”机会，召开广泛利益方座谈会

座谈会分医院组和药企及其它组，主要是了解利益方的要求，征求用人单位对毕业生的能力评价、素质评价等方面的意见，同时收集毕业生反馈意见。

### 5.2 开展毕业生就业质量集中调研活动

根据《山西中医学院毕业生就业工作条例》的文件要求，

适应学校教育教学改革的需要，构建我校教育质量监控体系闭环中的重要一环，开展毕业生就业质量集中调研活动。走访毕业生较集中用人单位、召开座谈会开展调研工作、对外省就业和分散就业毕业生进行问卷调查。充分利用网络调研，对升学的毕业生进行网调。

### **5.2.1 基本情况**

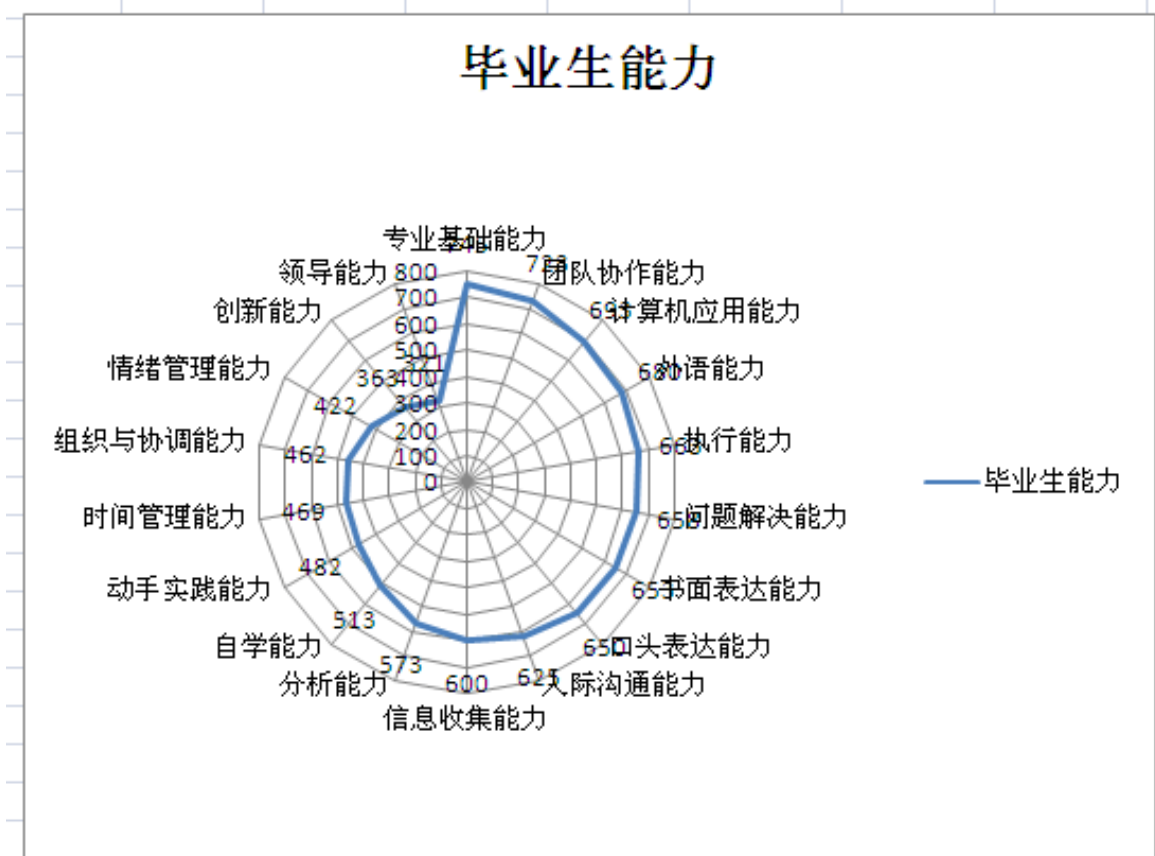
本次调查以 **2012-2014** 届毕业生和来校招聘的用人单位为主要调查对象。共计发放问卷 **1000** 份，回收问卷 **793** 份，回收率 **79.3 %**，其中有效问卷 **790** 份，有效率 **99.62%**。

### **5.2.2 调研结果**

我校毕业生的能力和素质调研结果见下表

**图一：毕业生能力评价**

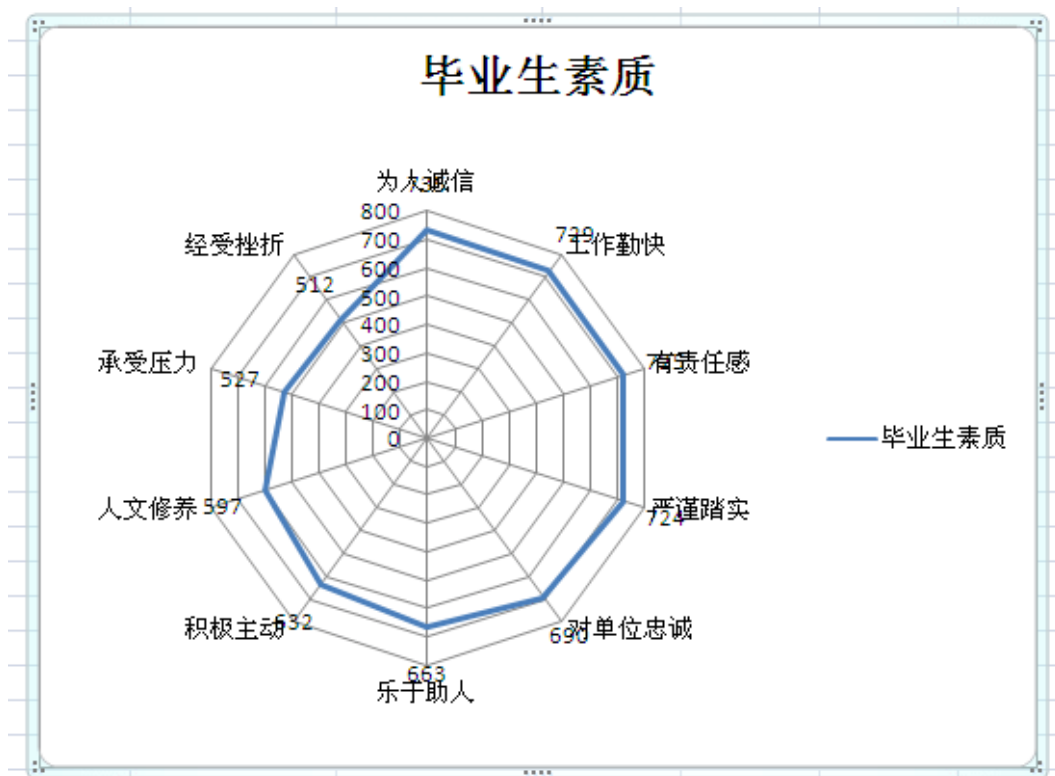
分布情况	选项	满意度%
≥90%	专业基础能力	98.8
	团队协作能力	95.8
	计算机应用能力	91.9
	外语能力	90.1
≥80%	执行能力	87.9
	问题解决能力	87.2
	书面表达能力	86.6
	口头表达能力	86.2
	人际沟通能力	82.8
≥60%	信息收集能力	79.5
	分析能力	75.9
	自学能力	68
	动手实践能力	63.9
	时间管理能力	62.2
	组织与协调能力	61.2
<60%	情绪管理能力	55.9
	创新能力	48.1
	领导能力	42.5



图二: 毕业生素质评价

分布情况	选项	满意率%
≥90.0%	为人诚信	97.5
	工作勤快	96.7
	有责任感	96.2
	严谨踏实	96
	对单位忠诚	92
≥80.0%	乐于助人	87.9
	积极主动	83.8
<80.0%	人文修养	79.2
	承受压力	69.9
	经受挫折	67.9





### 5.2.3 存在的主要问题

经过对调研表数据的统计和走访座谈记录的整理集中存在的问题如下：

**5.2.3.1** 我校毕业生在中国文化底蕴、人文修养方面，医患沟通能力方面尚有进一步提升的空间。学生在毕业后现实与期望的差距造成巨大的心理落差，抗压受挫能力差；学生中医基础知识扎实，能考试会考试，但实际操作、接诊能力还需加强，尤其是对西医常见病、多发病的诊治上手较慢，适应临床工作，从学生过渡到医生的适应期长。学校还需加强实验室实践教学，优化理论教学与实践教学比例，合理规划理论教学与实践教学的课程安排；



**5.2.3.2** 学生自主学习能力、终身学习能力、感悟能力等尚需加强。本科毕业生进入临床后，由于医院诊疗路径不熟悉，主动接诊病人的自信心不足，经过研究生阶段培养的毕业生相对更好；理论联系实际、解决实际问题的能力方面需加强。医学专业毕业生面对疾病分析问题、辨证论治、中西医临床思维的灵活综合运用能力、对方药灵活运用能力尚需提升；药学专业毕业生对药房工作的适应度稍差，药理、药物调剂水平尚需提高。工作中的协调能力、领导能力尚需进一步锻炼。

## **5.3 就业调研对相关环节的反馈**

### **5.3.1 教学管理方面**

**5.3.1.1** 课堂教学应告别以往只是灌输的教条的教学方式，由关注老师如何教转变为关注学生如何学。在学生教育和培养上重视个性化，使学生掌握自主学习、终身学习的能力。提升四大经典的教学方法；中医基础课教师加强临床锻炼。

**5.3.1.2** 加快实验室建设，增强实践教学，更加有效运用教学资源。

**5.3.1.3** 加快模拟医院建设，引入 OSCE 考核方式，逐步培养建立起医者思维，避免出现厚基础、轻临床的毕业生。

**5.3.1.4** 加强实习管理和考核。引导学生合理安排实习与考

研的时间，珍惜实习过程。

5.3.1.5 继续严抓教学质量，保证良好的学风和考风。

### **5.3.2 学生管理方面**

5.3.2.1 各二级学院明晰用人单位的需求，结合学生的理想，做好就业指导和职业规划工作。

5.3.2.2 充分利用第二课堂、第三课堂强化中国文化底蕴和人文修养的培养，提高毕业生综合素质。

5.3.2.2 针对目前大学生抗压能力、协作能力差的特点，开展心理咨询，加强心理疏导，完善个人素养。

### **5.3.3 就业管理方面**

5.3.3.1 帮助毕业生树立正确的就业观，调整就业期望值，鼓励毕业生走进基层，树立“先就业，再择业”的就业观。

5.3.3.2 加强就业平台建设，加强与用人单位联系，向用人单位多提条件，为毕业生提供优质资源。

5.3.3.3 继续做好毕业生就业情况追踪回访工作，使这项工作常态化。